

Motto: „Nem az a tragédia, amikor egy gyermek fél a sötétben. Az igazi tragédia az, amikor a felnőttek félnek a fénytől.” (Platón)

Pölöskei Gáborné, szakképzésért felelős helyettes államtitkár

1.4. Ami az előadáson nem került szóba – Beszélgetés az Innovációs és Technológiai Minisztérium helyettes államtitkárral

2018. július 6. 9.00-10.30

A második nap délelőttjén a résztvevőknek lehetősége nyílt megvitatni újra azokat a témákat is, amelyek a korábbi előadásokon nem kerültek szóba. A témavezető **a szakképzésekről tartott témaszigetet.**

„Az elmúlt évek szakképzési változásai nehéz helyzetbe hozták a rendszer egészét. Ezért elengedhetetlen a mélyreható, átgondolt tartalmi és szerkezeti változások kidolgozása a szakma részvételével.” -kezdte gondolatait a szakképzésért felelős helyettes államtitkár asszony.

Az iskolai szakképzés pályaaorientációs/életpálya-építési aspektusaival foglalkozik. Hogyan járulhat hozzá a pályaaorientáció a szakképzésben résztvevők boldogulásához? Mi a szerepe ebben a tanároknak, az intézményeknek, a szakképzési centrumoknak, a pályaaorientációs szakembereknek? Kell-e irányítani az iskolaválasztást, lehetséges-e felelős pályaválasztás, hol jelenhetnek meg a gazdaság igényei? Mit mutat a jelenlegi gyakorlat? Ezekre a kérdésekre kerestük közösen a válaszokat a témasziget vezetőjével.

A továbbiakban, helyettes államtitkár asszony arról beszélt, hogy új iparágak alakultak ki, és várhatóan a közeljövőben továbbiak alakulnak ki a gyorsan fejlődő és terjeszkedő digitalizációs folyamatoknak köszönhetően. A magyar szakképzési rendszerre az Irinyi Terv is erőteljes hatást gyakorolt, amely az Ipar 4.0-val összhangban az új technológiák alkalmazását, a digitalizációs folyamatok elterjesztését tűzi ki céljául, különösen a kiemelten fejlesztendő, versenyképes ágazatokban (pl. gép- és járműgyártás, IKT szektor). A digitalizációs folyamatok mellett külön kihívást jelent a magyar munkaerő-piacra a minőségi és mennyiségi szakemberhiány, amely miatt jelenleg kevés a termelésbe bevonható, magabiztos és megfelelő szaktudással rendelkező, az új kihívásoknak is megfelelő szakember. Éppen ezért különösen fontos a szakképzés megreformálása és kiterjesztése, hogy a szakképzést választókból a digitalizált iparban is foglalkoztatható munkaerő váljon.

Az új koncepció szerinti legfőbb intézkedések:

1. A duális szakképzés kiterjesztése: a munkaerőpiacon elvárt, releváns kompetenciák megléte, melyek leghatékonyabb módon munkaalapú tanulás által sajátíthatók el, ezért számos intézkedéssel szolgálta már a tárca a duális képzés kiterjesztését, ösztönzését, a tanulószerveződések és a képzésbe bekapcsolódó munkaadók számának növelését.
2. A szakképzésbe történő beiskolázás kereteinek tágítása: a szakképzéshez és a szakképesítés megszerzéséhez való hozzáférés előfeltétele az egyének munkaerőpiacra való belépésének és tartós foglalkoztatásának.

3. Az intézményrendszer átalakításával: a szakképzési centrumok kialakításával hatékonyabban, a tanulói és munkaadói igényekre mind tartalmi, mind pedig területi szempontból reagálni képes intézményrendszer jött létre.

Szó esett többek között még az OKJ módosításáról

Országos Képzési Jegyzék újra felülvizsgálják az elkövetkezendő időszakban.

- Szakmai követelménymodulok kidolgozása
- Szakmai és vizsgakövetelmények
- Szakképzési kerettantervek, közismereti kerettantervek
 - a szakképzési és a köznevelési törvény különválása,
 - a felnőttképzési óraszámok csökkentésének növekvő igénye,
 - egyéb szakmai javaslatok (gazdasági szereplők által jelzett igények),
 - a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) megjelenése.

Új lehetőségként a szakképzési centrumok „hálózat” jellegű működését tartja fontosnak az újonnan megalakuló minisztérium, amelyhez a szakképzés egy az egyben átkerült.

- Gyors reagálás a szakképzés kihívásaira.
- Hatékonyság növelés a centrumok módszertani megerősítésével.
- A centrumok felnőttképzésben való szerepvállalásának növelése, a vállalkozói szféra bevonásával/ érdekeltté tételével.

Fejlesztési irányok

- a tanulószervezetek kiterjesztése alacsonyabb évfolyamokra,
- üzemek feletti tanműhelyi kategória kialakítása (magas színvonalú képzési szolgáltatás),
- szintvizsga és mestervizsga rendszer átalakítása,
- adminisztráció-csökkenéssel járó egyszerűsítések.

Fejlesztési források felvázolásával zárta helyettes államtitkár asszony a szakképzési rendszer átalakításával kapcsolatos elgondolásait.

GINOP-6.1.1 Alacsony képzettségűek és közfoglalkoztatottak képzése – 30 Mrd

GINOP-6.1.2 A digitális szakadék csökkentése – 20,4 Mrd

GINOP-6.2.2-VEKOP/15 A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése – 1,5 Mrd

További projektek:

GINOP-6.1.3-VEKOP -8.5.1 Idegen nyelvi készségek fejlesztése – 15,00 Mrd + 2,5 Mrd

GINOP-6.1.4 Munkaerőpiaci kulcskompetenciák fejlesztése – 2,5 Mrd

GINOP-6.2.3-VEKOP-8.6.3 A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztés 8,75 Mrd
+ 1,3 Mrd

GINOP-6.2.4-VEKOP-16 A 21. századi szakképzés és felnőttképzés minőségének,
valamint tartalmának fejlesztése” 7 Mrd

Szabadi Edit mesterpedagógus